Информация КГУ «Общеобразовательная школа №!» отдела образования Житикаринского района» УО акимата Костанайской области

В целях формирования культуры чтения, развития интереса учащихся к художественной литературе, а также вовлечения семьи и педагогического сообщества в процесс приобщения детей к книге, школа принимает участие в конкурсе **«Читающая нация»**.

Для координации работы был создан оргкомитет, в состав которого вошли:

№	Категории	Состав комиссии			Этапы			
		Класс	Председатель	Члены комиссии	Школьный		Районный (до 10 апреля 2026 года)	Областной (до 20 апреля 2026 года)
					Индивидуальный (15 - 20 февраля 2026 года)	Командный (21 - 25 февраля 2026 года)		
1	Читающая школа	6	Ахцигер И.Е.	Айтмагамбетова Д.К Карпенко М.В. Никишкина В.А	Организация отбора участников школьного конкурса по классным параллелям в различных формах: викторины, эссе, собеседование по вопросам содержания книг. Форма: - опрос в гугл - форме (все участники); - эссе по темам (по10 человек от параллели).	Участвуют от каждого класса по 3 человека. В назначенный день районные отделы образования готовят свою состязательную программу в любой форме.	Районный. Организация участия команд-победителей, занявшие 1,2,3 места в каждой школе. Республиканский фонд (оргкомитет) готовит олимпиадные вопросы по книгам для районного конкурса.	Организация участия в областном конкурсе команды от районов, занявших только 1 места! Содержание областного состязания (квиза) готовит и проводит республиканский оргкомитет.
		7	Аманова А.А.	Коянбаева К.Н. Узбеков А.С Лысенко О.В.				
		8	Крутик А.С.	Тулебаева А.И Бектепбергенова Д.Б. Писаренко Е.В.				
		9	Позднякова Н.С.	Мендаулетова Н.Ш. Кужахметова К.С.				
		10	Бодрая О.А.	Утралинова Г.С. Алтыбаева А.Б.				

2	**Читающий педагог**	Мухамбеткалиева А.Ш.	Жакупова С.С. Алтыбаев А.Б. Галиаскарова А.М. Ильясова Н.А. Жакупова М.Ж. Иманалинова А.С	Индивидуальное участие. Формат заданий: устные открытые вопросы по содержанию 15 книг из списка. Результаты: определяются победители (1, 2, 3 места). Победители формируют команды (по 3 человека) для участия в районном/городском этапе. – I этап: до 10 февраля 2026 года. – II этап: до 28 февраля 2026 года. – III этап: до 30 марта 2026 года.	Проводится районными/городскими отделами образования. Участвуют команды, отобранные по итогам I этапа. Формат: Командный квиз: вопросы по содержанию книг. Результаты: определяются команды-победители (1, 2, 3 места), команда победитель (1 место) проходит на областной этап.	Проводится управлением образования области. Участвуют команды-победители (1 место) районного этапа. Формат: Командный квиз: вопросы повышенной сложности. Результаты: определяются команды-победители (1, 2, 3 места), которые награждаются призами и медалями.

3	**Читающая династия**	Иванова С.И.	Рысмухамбетова Е.Л. Ержанова М.А. Ахметов Р.Г. Тарабанько А.В. Щербакова С.В. Аверьянова Т.В. Швыдченко В.В.	Проводится администрацией школ. Формат: Квиз по содержанию 15 книг из списка, адаптированного для разных возрастных групп. Результаты: определяются победители (1, 2, 3 места). Победитель (1 место) проходит в районный/городской этап. – I этап: до 10 февраля 2026 года. – II этап: до 28 февраля 2026 года. – III этап: до 30 марта 2026 года.	Проводится районными/городскими отделами образования. Участвуют команды победители(1 место), отобранные по итогам I этапа. Формат: Командный квиз: вопросы по содержанию книг, с учетом возрастного разнообразия участников. Результаты: определяются команды-победители (1, 2, 3 места), победитель (1 место) проходят на областной этап.	Проводится управлением образования области. Участвуют команды-победители(1 место) районного/городского этапа. Формат: Командный квиз: вопросы повышенной сложности, сбалансированные для детей и взрослых. Результаты: определяются команды-победители (1, 2, 3 места), которые награждаются призами и медалями

В рамках конкурса в **школьной библиотеке создан и оформлен тематический уголок «Читающая нация»**, где представлены:

- информация о целях и задачах конкурса;
- материалы о значении книги в жизни человека;
- Q коды, списки рекомендованной литературы.